

УТВЕРЖДАЮ

Директор Владикавказского
филиала Финуниверситета

Хубаев Т.А. Хубаев
« 30 » июня 2021 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИНАНСЫ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика, ОП «Экономика и финансы»
(Государственные и муниципальные финансы)

Фамилия И.О. научно-педагогического работника филиала, ответственного
за актуализацию РПД Каллагова А.Х.

Год утверждения рабочей программы дисциплины 2017

Одобрено заседанием кафедры

«Экономика и финансы»

протокол от « 26 » 06 2021 г. № 12

Владикавказ 2021

Содержание

1. Наименование дисциплины:	3
2.Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	8
4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	8
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	9
5.2. Учебно-тематический план.....	9
5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....	12
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	16
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	16
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)	20
7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	22
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	38
11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:.....	38
11.2.Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	36
11.3.Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации.....	36
12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	38

1. Наименование дисциплины

Наименование дисциплины: «ФИНАНСЫ».

Цель дисциплины – создание условий для усвоения студентами базовых теоретических знаний в области финансов, сфер и звеньев финансовой системы, финансовых отношений государства, организаций и домашних хозяйств, эффективного управления финансами в рыночных условиях, приобретения опыта в решении задач финансового характера.

Задачи дисциплины:

- сформировать систематизированное представление о содержании финансовых операций и финансовой работы;
- значение финансов в финансовом регулировании, развитии современных представлений о содержании финансов;
- роль финансовой информации в управлении на макро- и микроэкономическом уровнях.

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины по профилю направлен на формирование следующих компетенций:

Для направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Государственные и муниципальные финансы»

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания) соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКН-2	Способность на основе существующих методик, нормативно-	1.Применяет нормативно - правовую базу, регламентирующую порядок расчета	1.Знать: нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.

	<p>правовой базы рассчитывать финансово- экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне</p>	<p>финансово - экономических показателей. 2.Производит расчет финансово - экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях. 3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово- экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.</p>	<p>Уметь: – использовать нормативно- правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово- экономических показателей для расчета финансово- экономических показателей 2..Знать: порядок расчета финансово- экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях Уметь: использовать в работе расчеты финансово- экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях 3.Знать: природу экономических процессов на основе полученных финансово- экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях Уметь: - систематизировать и анализировать информацию по происходящим финансовым процессам; - выявлять основные тенденции развития финансовых отношений; - давать системную оценку происходящим в финансовой сфере изменениям; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы экономические, социально- экономические и финансовые показатели;</p>
--	--	---	---

ПКН-3	Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные результаты	<p>1. Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных для решения финансово – экономических задач.</p> <p>2. Формулирует математические постановки финансово – экономических задач, переходит от экономических постановок задач к математическим моделям.</p> <p>3. Системно подходит к выбору математических методов и информационных технологий для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области.</p> <p>4. Анализирует результаты исследования математических моделей финансово-экономических задач и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию финансово – экономических решений.</p>	<p>1.Знать: Способы обработки и статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач.</p> <p>Уметь: Использовать в работе методы обработки и статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач.</p> <p>2.Знать: Ключевые математические постановки финансово-экономических задач и переходить от экономических постановок задач к математическим моделям, позволяющим решить сложные финансовые задачи</p> <p>Уметь: Применять в работе математические постановки финансово-экономических задач и переходить от экономических постановок задач к математическим моделям.</p> <p>3. Знать: математические методы и информационные технологии для решения конкретных финансово-экономических задач в области финансов</p> <p>Уметь: Использовать в работе математические методы и информационные технологии для решения конкретных финансово-экономических задач в финансовой сфере</p> <p>4. Знать: методы анализа результатов исследования математических моделей финансово-экономических задач и делать на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию</p>
-------	---	---	---

			<p>финансово-экономических решений.</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать результаты исследования математических моделей финансово-экономических задач и делать на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию решений в финансово-экономической сфере.</p>
ПKN-6	Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях	<p>1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений.</p> <p>2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности.</p>	<p>1. Знать:</p> <p>содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений</p> <p>Уметь:</p> <p>проводить анализ деятельности экономического субъекта, и на основании этого предлагать обоснованные оперативные, тактические и стратегические управленческие решения</p> <p>2. Знать:</p> <p>варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности в сфере финансов</p> <p>Уметь:</p> <p>находить и предлагать в работе варианты возможных решений профессиональных задач в условиях неопределенности в финансовой области</p>
УК-10	Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач	<p>1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации</p> <p>2. Обосновывает сущность происходящего,</p>	<p>1. Знать:</p> <p>состав и структуру экономических данных и финансовой информации, грамотно реализовывать процессы их сбора, обработки и интерпретации</p> <p>Уметь:</p> <p>точно и грамотно интерпретировать состав и структуру требуемых</p>

		<p>выявляет закономерности, понимает природу variability</p> <p>3.Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.</p> <p>4.Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т. д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.</p>	<p>финансовых данных и экономической информации, грамотно использовать процессы их сбора, обработки и интерпретации</p> <p>2.Знать: сущность происходящего в области финансов, выделять закономерности, понимать природу принятия различных решений.</p> <p>Уметь: обосновывать в работе сущность происходящего в сфере финансов, выделять закономерности, понимать природу принятия различных решений.</p> <p>3.Знать: Признаки финансовой классификации, выделять соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицировать общие свойства элементов этих групп, оценивать полноту результатов классификации, показывать прикладное назначение классификационных групп.</p> <p>Уметь: формулировать признаки классификации в области финансов, выделять соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицировать общие свойства элементов этих групп, оценивать полноту результатов классификации, показывать прикладное назначение классификационных групп.</p> <p>4.Знать: формировать собственные суждения и оценки в области финансов. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников экономической деятельности.</p> <p>Уметь:</p>
--	--	---	---

			грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки в области финансов. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников экономической деятельности. 5.Знать: свою точку зрения в сфере финансов, используя механизм системного описания экономических данных Уметь: Отстаивать собственную позицию в сфере финансов посредством и на основе системного описания экономических данных
--	--	--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансы» является дисциплиной обязательной части основной образовательной программы и входит в общепрофессиональный цикл (Блок 1. Дисциплины (модули)) для направления подготовки 38.03.01 Экономика, ОП «Экономика и финансы» (Государственные и муниципальные финансы).

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Дисциплина изучается в 4 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы (180 часов), в том числе: аудиторных занятий 68 часов (34 часа – лекции, 34 часа практические и семинарские занятия), самостоятельная работа – 112 часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика, профиль:

Государственные и муниципальные финансы очная форма обучения. 53.е.

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 4 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	5/180	5/180
Контактная работа-Аудиторные занятия	68	68
Лекции	34	34
Семинары, практические занятия	34	34
Самостоятельная работа	112	112
Вид текущего контроля	Расчетно-аналитическая работа	Расчетно-аналитическая работа
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.2. Учебно-тематический план

Направление подготовки: 38.03.01-Экономика, профиль: государственные и муниципальные финансы очно. 53.е.

№ п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Форма текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самосто ятельная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинар ы, практиче ские занятия		
1.	Содержание финансов, их отличительные признаки как научной категории	10	4	2	2	6	Опрос по теме, дискуссия, доклады (рефераты), презентации, тестирование
2.	Финансовые операции, их характеристика	10	4	2	2	6	Опрос по теме, доклады презентации. Проверка конспектов

3.	Финансовая система	10	4	2	2	6	Опрос по теме, проблемная дискуссия, доклады (рефераты), презентации, тестирование
4.	Финансовое распределение и перераспределение	10	4	2	2	6	Опрос по теме, проблемная дискуссия, доклады (рефераты), презентации,
5.	Капитальные вложения, их стоимостная оценка	10	4	2	2	6	Опрос по теме, проблемная дискуссия, доклады (рефераты), презентации, тестирование
6.	Финансирование и финансовые ресурсы	10	4	2	2	6	Опрос по теме, проблемная дискуссия, доклады (рефераты), презентации,
7.	Инструменты финансового рынка	10	4	2	2	6	Опрос по теме, проблемная дискуссия, доклады (рефераты), презентации,
8.	Финансовые кризисы	10	4	2	2	6	Опрос по теме, проблемная дискуссия, доклады (рефераты), презентации
9.	Современные особенности финансового регулирования, его взаимосвязь с денежно-кредитной политикой	10	4	2	2	6	Опрос по теме, проблемная дискуссия, доклады (рефераты), презентации,
10.	Финансовые работники и финансовые органы	10	4	2	2	6	Опрос по теме, проблемная дискуссия, доклады (рефераты), презентации

11.	Профессиональная этика и преступления в финансовой сфере	10	4	2	2	6	Опрос по теме, проблемная дискуссия, доклады (рефераты), презентации, тестирование
12.	Финансы и мотивация к труду в государственном и частном секторах	10	4	2	2	6	Опрос по теме, проблемная дискуссия, доклады (рефераты), презентации
13.	Финансовая информация, ее роль в управлении социально-экономическими процессами	10	4	2	2	6	Опрос по теме, проблемная дискуссия, доклады (рефераты), презентации, тестирование
14.	Финансовое прогнозирование, планирование и бюджетирование	10	4	2	2	6	Опрос по теме, проблемная дискуссия, доклады (рефераты), презентации, тестирование
15	Управление денежными потоками и казначейская работа	10	4	2	2	6	Устный опрос. Выполнение контрольной работы
16	Инструменты управления рисками	10	4	2	2	6	Опрос по теме, проблемная дискуссия, доклады (рефераты), презентации, тестирование
17	Финансовый контроль	10	2	1	1	8	Опрос по теме, проблемная дискуссия, доклады (рефераты), презентации, тестирование
18	Финансовые инновации и «финансовая кибернетика»	10	2	1	1	8	Опрос по теме, проблемная дискуссия, доклады (рефераты), презентации, тестирование

	В целом по дисциплине	180	68	34	34	112	Экзамен Расчетно-аналитическая работа
	Итого в %	100%	37,8	18,9	18,9	62,2	

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Форма проведения занятия
1. Содержание финансов, их отличительные признаки как научной категории	1. Этапы развития научных представлений о содержании финансов 2. Современные подходы к определению содержания финансов 3. Признаки финансов как сферы экономических отношений 4. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями (зарплата, цены, кредит) Источник: р.8: 4,5,6,7; 14 р.9: 1,2,3,4 Вопросы для самостоятельной работы студентов: Научные концепции, обусловившие самостоятельную трактовку общественных и корпоративных финансов	Опрос по теме, проблемная дискуссия, доклады (рефераты), презентации, тестирование
Финансовые операции, их характеристика	1. Источники информации о финансовых операциях 2. Отличительные черты финансовых операций 3. Виды и характеристика основных финансовых операций 4. Взаимосвязь финансов и бухгалтерского учета Источник: р.8: 4,5,6,7; 14 р.9: 1,2,3,4 Ключевые требования к раскрытию финансовой отчетности профессиональными участниками финансового рынка	Опрос по теме, доклады презентации. Проверка конспектов
Финансовая система	1.Основные подходы к определению финансовой системы 2.Современные трактовки финансовой системы в российской и западной экономической науке 3.Функции финансовой системы 4.Устойчивость финансовой системы Источник: р.8: 4,5,6,7; 14 р.9: 1,2,3,4 Р. Голдсмит, ЗвиБоди, Р. Мертон о финансовой системе (финансовой структуре)	Опрос по теме, проблемная дискуссия, доклады (рефераты), презентации, тестирование
Финансовое распределение и перераспределение	1.Необходимость, содержание и задачи финансового распределения 2.Финансовый механизм как инструмент научных докладов, финансового распределения 3.Специфика финансового распределения в ситуационных домашних хозяйствах 4.Цель,задачи, формы финансового распределения в коммерческих и некоммерческих организациях Источник: р.8: 4,5,6,7; 14 р.9: 1,2,3,4 Распределение как фактор эффективности управления	Опрос по теме, проблемная дискуссия, доклады (рефераты), презентации, тестирование

	финансами.	
Капитальные вложения, их стоимостная оценка	1. Экономическое содержание и роль капиталовложений 2. Характеристика традиционных и альтернативных объектов капитальных вложений домашних хозяйств 3. Особенности и ключевые показатели финансовой оценки капиталовложений организаций 4. Бюджетные инвестиции, их характеристика Источник: р.8: 4,5,6,7; 14 р.9: 1,2,3,4 Оценка окупаемости проектов в рамках государственно-частного партнерства. Антикризисные фискальные стимулы и долгосрочный рост ВВП	Опрос по теме, проблемная дискуссия, доклады (рефераты), презентации, тестирование
Финансирование и финансовые ресурсы	1. Сущность финансирования и финансовых ресурсов. 2. Структура финансовых ресурсов домохозяйств 3. Сравнительная характеристика финансирования и финансовых ресурсов коммерческих и некоммерческих предприятий. 4. Основы формирования и использования финансовых ресурсов публично-правовых образований 5. Бюджетное финансирование, его особенности Источник: р.8: 4,5,6,7; 14 р.9: 1,2,3,4 Понятие целевого финансирования в нормативных правовых актах. Особенности финансовых ресурсов индивидуальных предпринимателей	Опрос по теме, проблемная дискуссия, доклады (рефераты), презентации, тестирование
Инструменты финансового рынка	1. Определения и классификации финансовых рынков (сегментов) и финансовых инструментов. 2. Операции домохозяйств на финансовом рынке, их значение 3. Финансовые инструменты для профессиональных и прочих участников финансового рынка 4. Инструменты финансового рынка, используемые в процессе управления бюджетами публично-правовых образований Источник: р.8: 4,5,6,7; 14 р.9: 1,2,3,4 Структурированный финансовый инструмент. Эволюция инструментов финансового рынка, причины появления новых инструментов финансового рынка	Опрос по теме, проблемная дискуссия, доклады (рефераты), презентации, тестирование
Финансовые кризисы	1. Исторические аналогии и ключевые финансовые кризисы XIX-XXI вв. 2. Особенности личных финансов как фактор финансовых кризисов 3. Особенности финансирования предприятий как объективные основы финансовых кризисов 4. Ключевые показатели финансовых рынков и их применение в оценке финансовых кризисов. 5. Бюджетные кризисы и их специфика 6. Финансовые показатели государственного сектора как инструментов оценки финансовых кризисов Источник: р.8: 4,5,6,7; 14 р.9: 1,2,3,4 Роль бюджетного законодательства Российской Федерации в сглаживании финансовых кризисов.	Опрос по теме, проблемная дискуссия, доклады (рефераты), презентации

	Войны и катастрофы, изменения в демографии и технологических укладах как объективные предпосылки бюджетных кризисов	
Современные особенности финансового регулирования, его взаимосвязь с денежно-кредитной политикой	1. Понятие и формы финансового регулирования 2. Необходимость, цели и инструменты государственного финансового регулирования 3. Инструменты финансового регулирования, обеспечивающие экономический рост 4. Формы проявления взаимосвязи денежно-кредитной политики и финансовой политики Источник: р.8: 4,5,6,7; 14 р.9: 1,2,3,4 Обоснование необходимости государственного финансового регулирования в классических и современных научных школах. Финансовое регулирование при создании конкурентной среды для субъектов предпринимательства	Опрос по теме, проблемная дискуссия, доклады (рефераты), презентации, тестирование
Финансовые работники и финансовые органы	1. Понятие и основы организации финансовой работы 2. Характеристика профессии финансового консультанта для физических лиц 3. Основы финансовой работы в организациях 4. Полномочия и организация работы финансово-казначейских органов в государственном секторе Источник: р.8: 4,5,6,7; 14 р.9: 1,2,3,4 Программы финансовой грамотности. Доступность финансовых рынков других стран и необходимость понимания их финансового законодательства	Опрос по теме, проблемная дискуссия, доклады (рефераты), презентации, тестирование
Профессиональная этика и преступления в финансовой сфере	1. Доверие и этика как основа финансовой работы 2. Состав этических норм по ключевым сферам финансовой системы 3. Социальная ответственность бизнеса, меценатство и благотворительность 4. Объективная необходимость профессиональных кодексов в финансовой работе 5. Характеристика типичных преступлений в сферах корпоративных и общественных финансов Источник: р.8: 4,5,6,7; 14 р.9: 1,2,3,4 Профессиональные аттестаты финансовых работников и их аннулирование	Опрос по теме, проблемная дискуссия, доклады (рефераты), презентации, тестирование
Финансы и мотивация к труду в государственном и частном секторах	1. Понятие финансовой мотивации труда, ее теоретические основы 2. Виды финансовых стимулов к труду, их классификация 3. Схемы финансовой мотивации к труду в негосударственном секторе 4. Стимулирующая финансовая мотивация к труду в государственном секторе 5. Роль общественных финансов в мотивации занятости населения Источник: р.8: 4,5,6,7; 14 р.9: 1,2,3,4 Типологическая модель мотивации В. Герчикова.	Опрос по теме, проблемная дискуссия, доклады (рефераты), презентации, тестирование
Финансовая информация, ее	1. Информация как объективная основа управления финансами	Опрос по теме,

роль в управлении социально-экономическими процессами	<p>2. Документальная основа и бухгалтерский учет в основе финансовой информации</p> <p>3. Состав ключевых информационных систем для финансовых рынков</p> <p>4. Основные примеры финансовой информации для граждан</p> <p>5. Ключевые источники финансовой информации о деятельности и состоянии организаций</p> <p>6. Финансовая информация в общественных финансах, ее состав и характеристика</p> <p>Источник: р.8: 4,5,6,7; 14 р.9: 1,2,3,4</p> <p>Достоверность финансовой информации и ее обеспечение в нормативных документах профессиональных ассоциаций.</p> <p>Ключевые исторические примеры манипулирования финансовой информацией</p>	проблемная дискуссия, доклады (рефераты), презентации, тестирование
Финансовое прогнозирование, планирование и бюджетирование	<p>1. Содержание, особенности и значение финансового планирования на макро- и микроэкономическом уровнях</p> <p>2. Методы финансового планирования, их характеристика</p> <p>3. Виды финансовых планов, состав их показателей</p> <p>4. Бюджетирование в государственном и негосударственном секторах</p> <p>5. Методологические основы финансового прогнозирования</p> <p>6. Организационно-правовые основы финансового планирования и прогнозирования в Российской Федерации</p> <p>Источник: р.8: 4,5,6,7; 14 р.9: 1,2,3,4</p> <p>Понятие, показатели и критерии оценки качества финансового планирования и прогнозирования</p>	Опрос по теме, проблемная дискуссия, доклады (рефераты), презентации, тестирование
Управление денежными потоками и казначейская работа	<p>1. Базовые аспекты казначейской работы.</p> <p>2. Платежный календарь и кассовый план как основа управления денежными потоками в негосударственном и государственном секторах</p> <p>3. Особенности организации казначейской работы в коммерческих организациях</p> <p>4. Казначейская работа в сфере общественных финансов, современные тенденции ее развития</p> <p>Источник: р.8: 4,5,6,7; 14 р.9: 1,2,3,4</p> <p>Содержание и назначение Положения и Годового отчета Федерального казначейства. Взаимосвязь и различия в казначейской и бухгалтерской работы</p>	Опрос по теме, проблемная дискуссия, доклады (рефераты), презентации, тестирование
Инструменты управления рисками	<p>1. Этапы развития риск-менеджмента, ключевые банкротства и кризисы</p> <p>2. Основные индикаторы и коэффициенты анализа рисков</p> <p>3. Наиболее значимые риски для домохозяйств в современной России и инструменты управления этими рисками</p> <p>4. Управление рисками в сфере корпоративных финансов</p> <p>5. Ключевые примеры реализации рисков в общественных финансах</p> <p>6. Резервные фонды и целевые программы как инструменты управления рисками в общественных финансах</p> <p>Источник: р.8: 4,5,6,7; 14 р.9: 1,2,3,4</p> <p>Вопросы риск-менеджмента в составе экзаменов</p>	Опрос по теме, проблемная дискуссия, доклады (рефераты), презентации, тестирование

	профессионального сертификата CFA. Руководство МВФ по управлению рисками в общественных финансах (AnalyzingandManagingFiscalRisks – BestPractices)	
Финансовый контроль	1. Содержание и задачи финансового контроля 2. Виды финансового контроля, их характеристика 3. Специфика внутреннего и внешнего государственного финансового контроля 4. Негосударственный финансовый контроль, его задачи и виды 5. Комплаенс-контроль, его задачи и характеристика 6. Виды финансовых санкций, основы их применения Источник: р.8: 4,5,6,7; 14 р.9: 1,2,3,4 Основные направления совершенствования государственного (муниципального) финансового контроля. Виды аудита эффективности в международной практике	Опрос по теме, проблемная дискуссия, доклады (рефераты), презентации, тестирование
Финансовые инновации и «финансовая кибернетика»	1. Ключевые факторы возникновения финансовых инноваций в XXI в. 2. Основные этапы внедрения финансовых инноваций в России в XXI в. 3. Инновации в платежных системах и системах торговли ценными бумагами 4. Электронные банковские услуги и изменение инфраструктуры банковского бизнеса 5. Инновационные финансовые продукты в сфере общественных финансов, их характеристика Источник: р.8: 4,5,6,7; 14 р.9: 1,2,3,4 Дополнительные требования к квалификации финансовых работников на стыке математики и информационно-коммуникационных технологий. Навыки оперирования фактами новейшей истории и учета национальных особенностей финансовых рынков как дополнительные требования к квалификации финансовых работников	Опрос по теме, проблемная дискуссия, доклады (рефераты), презентации, тестирование

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
1. Содержание финансов, их отличительные признаки как научной	Научные концепции, обусловившие самостоятельную трактовку общественных и корпоративных финансов	Изучение лекций, материалов и литературы, предложенной преподавателем, сайтов.

категории		Работа с основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами, подготовка сообщений по теме. Решение тестовых заданий
Финансовые операции, их характеристика	Ключевые требования к раскрытию финансовой отчетности профессиональными участниками финансового рынка	Изучение лекций, материалов и литературы, предложенной преподавателем, сайтов. Работа с основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами. Подготовка выступлений по теме. Решение тестовых заданий
Финансовая система	Р. Голдсмит, ЗвиБоди, Р. Мертон о финансовой системе (финансовой структуре)	Изучение лекций, материалов и литературы, предложенной преподавателем, сайтов. Работа с основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами. Решение тестовых заданий
Финансовое распределение и перераспределение	Распределение как фактор эффективности управления финансами.	Изучение лекций, материалов и литературы, предложенной преподавателем. Изучение основной и дополнительной литературы, поиск и анализ информации, содержащейся в интернет-ресурсах. Решение тестовых заданий
Капитальные вложения, их стоимостная оценка	Оценка окупаемости проектов в рамках государственно-частного партнерства. Антикризисные фискальные стимулы и долгосрочный рост ВВП	Изучение лекций, материалов и литературы, предложенной преподавателем, сайтов. Работа с учебной и справочной литературой, подготовка сообщений по теме.

		Решение тестовых заданий
Финансирование и финансовые ресурсы	Понятие целевого финансирования в нормативных правовых актах. Особенности финансовых ресурсов индивидуальных предпринимателей	Изучение лекций, материалов и литературы, предложенной преподавателем, сайтов. Работа с нормативными и правовыми актами, учебной литературой. Подготовка выступления по теме Решение тестовых заданий [L] [SEP]
Инструменты финансового рынка	Структурированный финансовый инструмент. Эволюция инструментов финансового рынка, причины появления новых инструментов финансового рынка	Изучение лекций, материалов и литературы, предложенной преподавателем, сайтов подготовка сообщений по теме. Решение тестовых заданий
Финансовые кризисы	Роль бюджетного законодательства Российской Федерации в сглаживании финансовых кризисов. Войны и катастрофы, изменения в демографии и технологических укладах как объективные предпосылки бюджетных кризисов	Изучение основной и дополнительной литературы, поиск и анализ информации, содержащейся в интернет-ресурсах Подготовка выступления по теме. Решение тестовых заданий
Современные особенности финансового регулирования, его взаимосвязь с денежно-кредитной политикой	Обоснование необходимости государственного финансового регулирования в классических и современных научных школах. Финансовое регулирование при создании конкурентной среды для субъектов предпринимательства	Работа с рекомендованными статьями и документами, подготовка сообщений по темам, работа со справочной информацией Решение тестовых заданий
Тема 10. Финансовые работники и финансовые органы	Программы финансовой грамотности. Доступность финансовых рынков других стран и необходимость понимания их финансового законодательства	Работа с учебной и справочной литературой. Подготовка доклада по рекомендованной теме. Решение тестовых заданий
Профессиональная этика и преступления в	Профессиональные аттестаты финансовых работников и их	Изучение лекций, материалов и

финансовой сфере	аннулирование	литературы, предложенной преподавателем, сайтов. Работа с основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами Решение тестовых заданий
Финансы и мотивация к труду в государственном и частном секторах	Типологическая модель мотивации В. Герчикова.	Работа с учебной литературой. Поиск информации в Интернете по заданной теме. Решение тестовых заданий
Финансовая информация, ее роль в управлении социально-экономическими процессами	Достоверность финансовой информации и ее обеспечение в нормативных документах профессиональных ассоциаций. Ключевые исторические примеры манипулирования финансовой информацией	Работа с учебной литературой. Изучение нормативных правовых актов, работа со Справочно-правовой системой Решение тестовых заданий
Финансовое прогнозирование, планирование и бюджетирование	Понятие, показатели и критерии оценки качества финансового планирования и прогнозирования	Изучение лекций, материалов и литературы, предложенной преподавателем, сайтов. Работа с основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами Решение тестовых заданий
Управление денежными потоками и казначейская работа	Содержание и назначение Положения и Годового отчета Федерального казначейства. Взаимосвязь и различия в казначейской и бухгалтерской работы	Работа с учебной литературой. Изучение нормативных правовых актов, работа со Справочно-правовой системой. Решение тестовых заданий
Инструменты управления рисками	Вопросы риск-менеджмента в составе экзаменов профессионального сертификата CFA.	Работа с учебной литературой. Изучение нормативных правовых актов, работа со Справочно-правовой системой. Решение тестовых заданий
Финансовый контроль	Основные направления	Изучение лекций,

	совершенствования государственного (муниципального) финансового контроля. Виды аудита эффективности в международной практике	материалов и литературы, предложенной преподавателем, сайтов. Работа с основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами. Решение тестовых заданий
Финансовые инновации и «финансовая кибернетика»	Дополнительные требования к квалификации финансовых работников на стыке математики и информационно-коммуникационных технологий. Навыки оперирования фактами новейшей истории и учета национальных особенностей финансовых рынков как дополнительные требования к квалификации финансовых работников	Изучение лекций, материалов и литературы, предложенной преподавателем, сайтов. Работа с основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами. Обсуждение вопросов темы. Решение тестовых заданий.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)

Перечень тем для подготовки к расчетно-аналитической работе

По данным Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации, Федерального казначейства Российской Федерации, либо Единой информационной системы "Электронный бюджет" проведите:

1. Анализ доходов федерального бюджета за 2019-2020 гг.
2. Анализ доходов регионального бюджета за 2019-2020 гг.
3. Анализ доходов местного бюджета за 2019-2020 гг. (на примере конкретного муниципального образования).
4. Анализ расходов федерального бюджета за 2019-2020 гг.
5. Анализ расходов регионального бюджета за 2019-2020 гг.

6. Анализ расходов местного бюджета за 2019-2020 гг. (на примере конкретного муниципального образования).
7. Анализ доходов и расходов государственных внебюджетных фондов (на примере бюджета Пенсионного фонда).
8. Анализ доходов и расходов государственных внебюджетных фондов (на примере бюджета Фонда Социального Страхования).
9. Анализ доходов и расходов государственных внебюджетных фондов (на примере бюджета Фонда Обязательного Медицинского Страхования).

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры «Экономика и финансы»

Критерии оценивания расчетно-аналитической работы:

Критерий	Балл
1. Оформление работы	1
2. Актуальность темы	2
3. Раскрытие темы	2
4. Авторский взгляд на проблему	3
5. Наличие выводов и предложений	2
ИТОГО	10

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:- оценки за работу в семестре (оценки за выполнение самостоятельных заданий, участия в дискуссии, и др.); - оценки итоговых знаний в ходе проведения экзамена.

Распределение максимальных баллов по видам отчетности:

Распределение максимальных баллов по видам работы в течение модуля

№	Работа в модуле	Баллы по видам работ	Баллы текущего контроля и промежуточной
---	-----------------	----------------------	---

			аттестации
1	<ul style="list-style-type: none"> • посещение аудиторных занятий • активная работа на аудиторных занятиях • выполнение письменных работ (контрольная работа) • СРС 	До 10 До 10 До 10 До 10	
Всего			40
2	Экзамен		60
3	Итого		100

7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1.Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Принципы исполнения бюджетов бюджетной системы: отечественный и зарубежный опыт в ретроспективе.
2. Опыт зарубежных стран в использовании современных информационных технологий при исполнении бюджетов.
3. Необходимость финансов в условиях рыночного хозяйства.
4. Особенности формирования и расходования средств социальных внебюджетных фондов.

5. Функции финансов. Формирование фондов денежных средств.
6. Функции и роль Министерства финансов Российской Федерации.
7. Финансовая система РФ.
8. Экономическое содержание муниципальных финансов.
9. Взаимосвязь сфер и звеньев финансовой системы РФ.
10. Функции Управлений Федерального казначейства по учету поступлений в бюджетную систему Российской Федерацию.
11. Органы управления финансами, их задачи и функции.
12. Полномочия органов Федерального казначейства по текущему контролю целевого использования средств федерального бюджета.
13. Организация финансового контроля в современных условиях.
14. Понятие финансового рынка.
15. Роль государственного бюджета в регулировании социально-экономических процессов
16. Принципы построения бюджетной системы в РФ.
17. Бюджетная политика РФ на современном этапе.
18. Налоговая система РФ.
19. Состав доходной части бюджетной системы РФ.
20. Современный механизм кассового исполнения бюджетов государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации.
21. Состав расходной части бюджетной системы РФ.
22. Система косвенных налогов в РФ.
23. Государственный долг РФ и управление им.
24. Экономическая сущность страхования.
25. Организация страхования в РФ.
26. Сущность финансов предприятий.
27. Финансы как экономическая категория.
28. Место финансов предприятий в системе финансов государства.
29. Использование финансов для стимулирования социально-экономического развития общества.

30. Финансовые ресурсы предприятий.
31. Основные этапы развития системы органов Федерального казначейства.
32. Влияние финансовых отношений на повышение уровня жизни населения.
33. Понятие финансовых ресурсов.
34. Виды финансового контроля и их классификация.
35. Структура доходов федерального бюджета.
36. Инструменты государственного финансового регулирования.
37. Причины создания органов Федерального казначейства в Российской Федерации в начале 1990-х годов.
38. Взаимосвязь понятий «финансы» и «финансовая система».
39. Состав финансовых ресурсов некоммерческих организаций, их источники и виды.
40. Особенности оперативного управления финансами в разных сферах и звеньях финансовой системы.
41. Экономическая сущность финансового рынка.
42. Субъекты и объекты финансового распределения.
43. Финансовая политика государства.
44. Собственные доходы территориальных бюджетов.
45. Бюджетная классификация.
46. Бюджетный федерализм.
47. Понятие сфер и звеньев финансовой системы.
48. Особенности финансового механизма некоммерческих организаций.
49. Бюджетный федерализм.
50. Принципы функционирования финансов коммерческих организаций.
51. Субъекты и объекты финансового распределения.
52. Источники, состав и направления использования финансовых ресурсов коммерческих организаций.
53. Характеристика финансовых отношений.
54. Состав и структура финансов домашних хозяйств.
55. Государственные доходы как форма проявления финансов.

56. Экономическая сущность финансов некоммерческих организаций
57. Финансы и кредит, их общие черты и отличительные особенности
58. Денежные доходы населения и финансы, их взаимосвязь
59. Роль трансфертов в устойчивости муниципальных финансов.
60. Характеристика прямых налогов РФ, их роль в формировании доходов бюджетной системы.
61. Необходимость финансов в условиях рыночного хозяйства.
62. Особенности формирования и расходования средств социальных внебюджетных фондов.
63. Финансовая политика государства.
64. Собственные доходы территориальных бюджетов.
65. Причины создания органов Федерального казначейства в Российской Федерации в начале 1990-х годов.
66. Взаимосвязь понятий «финансы» и «финансовая система».
67. Понятие сфер и звеньев финансовой системы.
68. Особенности финансового механизма некоммерческих организаций
69. Основные этапы развития системы органов Федерального казначейства.
70. Влияние финансовых отношений на повышение уровня жизни населения.
71. Понятие финансовых ресурсов.
72. Виды финансового контроля и их классификация.

Примеры оценочных средств для проверки индикаторов достижения компетенций, формируемых дисциплиной

Наименование компетенций	Наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
Способность на	1. Применяет	1. Знать:	Вопросы для проведения

основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне (ПКН-2)	нормативно - правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово - экономических показателей.	нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей. Уметь: – использовать нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей для расчета финансово-экономических показателей	опроса, проблемной дискуссии, подготовки докладов, рефератов (презентаций) 1. Этапы развития научных представлений о содержании финансов 2. Современные подходы к определению содержания финансов 3. Признаки финансов как сферы экономических отношений 4. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями (зарплата, цены, кредит) Практико-ориентированные задания Задание 1. Обоснуйте необходимость финансов в условиях рыночного хозяйства Задание 2. Какие можно выделить особенности функционирования финансовой системы (финансовой структуры) России в XXI веке
	2.Производит расчет финансово - экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.	2..Знать: порядок расчета финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях Уметь: использовать в работе расчеты финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях	Вопросы для проведения опроса, проблемной дискуссии, подготовки докладов, рефератов (презентаций) 1. Источники информации о финансовых операциях 2. Отличительные черты финансовых операций 3. Виды и характеристика основных финансовых операций 4. Взаимосвязь финансов и бухгалтерского учета Практико-ориентированное задание Проанализировать динамику объемов внешней торговли России за последние 24 месяца и выявить тенденцию к изменению показателя
	3. Анализирует и раскрывает природу	3.Знать: природу экономических	Вопросы для проведения опроса, проблемной дискуссии, подготовки докладов,

	экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях	процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях Уметь: - систематизировать и анализировать информацию по происходящим финансовым процессам; - выявлять основные тенденции развития финансовых отношений; - давать системную оценку происходящим в финансовой сфере изменениям; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические, социально-экономические и финансовые показатели	рефератов (презентаций) 1.Основные подходы к определению финансовой системы 2.Современные трактовки финансовой системы в российской и западной экономической науке 3.Функции финансовой системы 4.Устойчивость финансовой системы Практико-ориентированное задание Охарактеризуйте инструменты государственного финансового регулирования, используемые в России в XXI веке, оцените их результативность
Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач,	1. Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных для решения финансово – экономических задач.	1.Знать: Способы обработки и статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач. Уметь: Использовать в работе методы обработки и статистический анализ данных для	Вопросы для проведения опроса, проблемной дискуссии, подготовки докладов, рефератов (презентаций) 1.Необходимость, содержание и задачи финансового распределения 2.Финансовый механизм как инструмент научных докладов, финансового распределения 3.Специфика финансового распределения в ситуационных домашних хозяйствах 4.Цель,задачи, формы

интерпретировать полученные результаты (ПКН-3)		решения финансово-экономических задач	финансового распределения в коммерческих и некоммерческих организациях Практико-ориентированное задание На основании статистических данных оцените текущее состояние, риски и перспективы развития финансов государственного и негосударственного секторов экономики в Российской Федерации
	2. Формулирует математические постановки финансово – экономических задач, переходит от экономических постановок задач к математическим моделям.	2.Знать: Ключевые математические постановки финансово-экономических задач и переходить от экономических постановок задач к математическим моделям, позволяющим решить сложные финансовые задачи Уметь: Применять в работе математические постановки финансово-экономических задач и переходить от экономических постановок задач к математическим моделям.	Вопросы для проведения опроса, проблемной дискуссии, подготовки докладов, рефератов (презентаций) 1. Экономическое содержание и роль капиталовложений 2. Характеристика традиционных и альтернативных объектов капитальных вложений домашних хозяйств 3. Особенности и ключевые показатели финансовой оценки капиталовложений организаций 4. Бюджетные инвестиции, их характеристика Практико-ориентированное задание Чем определяется выбор финансовых показателей, используемых для принятия управленческих решений в сфере корпоративных и общественных финансов
	3. Системно подходит к выбору математических методов и информационных технологий для	3. Знать: математические методы и информационные технологии для решения конкретных	Вопросы для проведения опроса, проблемной дискуссии, подготовки докладов, рефератов (презентаций) 1. Сущность финансирования и финансовых ресурсов. 2. Структура финансовых

	<p>решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области.</p>	<p>финансово-экономических задач в области финансов</p> <p>Уметь:</p> <p>Использовать в работе математические методы и информационные технологии для решения конкретных финансово-экономических задач в финансовой сфере</p>	<p>ресурсов домохозяйств</p> <p>3. Сравнительная характеристика финансирования и финансовых ресурсов коммерческих и некоммерческих предприятий.</p> <p>4. Основы формирования и использования финансовых ресурсов публично-правовых образований</p> <p>5. Бюджетное финансирование, его особенности</p> <p>Практико-ориентированное задание</p> <p>Используя данные о расходах расширенных правительств стран членов ОЭСР в России в 2012-2020 гг. и экономико-математические методы проведите сравнительный анализ и оценку оптимальности структуры этих расходов</p>
	<p>4. Анализирует результаты исследования математических моделей финансово-экономических задач и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию финансово-экономических решений.</p>	<p>4. Знать:</p> <p>методы анализа результатов исследования математических моделей финансово-экономических задач и делать на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию финансово-экономических решений.</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать результаты исследования математических моделей финансово-экономических</p>	<p>Вопросы для проведения опроса, проблемной дискуссии, подготовки докладов, рефератов (презентаций)</p> <p>1. Определения и классификации финансовых рынков (сегментов) и финансовых инструментов.</p> <p>2. Операции домохозяйств на финансовом рынке, их значение</p> <p>3. Финансовые инструменты для профессиональных и прочих участников финансового рынка</p> <p>4. Инструменты финансового рынка, используемые в процессе управления бюджетами публично-правовых образований</p> <p>Практико-ориентированное задание</p> <p>Два студента решили положить в определенный банк свои денежные средства. Одна студентка положила деньги под простые проценты, а вторая – под сложные. Кто из инвесторов получит наибольшую выгоду от вложения своих денег. Причем</p>

		задач и делать на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию решений в финансово-экономической сфере.	исходные условия совершенно одинаковы – срок инвестиций, процент, под который они сделаны.
Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях (ПКН-6)	1.Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений.	1.Знать: содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений Уметь: проводить анализ деятельности экономического субъекта, и на основании этого предлагать обоснованные оперативные, тактические и стратегические управленческие решения	Вопросы для проведения опроса, проблемной дискуссии, подготовки докладов, рефератов (презентаций) 1. Исторические аналогии и ключевые финансовые кризисы XIX-XXI вв. 2. Особенности личных финансов как фактор финансовых кризисов 3. Особенности финансирования предприятий как объективные основы финансовых кризисов 4. Ключевые показатели финансовых рынков и их применение в оценке финансовых кризисов. 5. Бюджетные кризисы и их специфика 6. Финансовые показатели государственного сектора как инструментов оценки финансовых кризисов Практико-ориентированное задание Определите основные современные тенденции развития финансовой системы (финансовой структуры) в России и странах -членов ОЭСР , укажите факторы их обусловившие
	2.Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности и	2.Знать: варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности в сфере финансов Уметь: находить и	Вопросы для проведения опроса, проблемной дискуссии, подготовки докладов, рефератов (презентаций) 1. Понятие и формы финансового регулирования 2. Необходимость, цели и инструменты государственного

		предлагать в работе варианты возможных решений профессиональных задач в условиях неопределенности в финансовой области	<p>финансового регулирования</p> <p>3. Инструменты финансового регулирования, обеспечивающие экономический рост</p> <p>4. Формы проявления взаимосвязи денежно-кредитной политики и финансовой политики</p> <p>Практико-ориентированное задание</p> <p>На основании статистических данных дайте оценку результативности бюджетной политики в России в 2012-2020 гг.</p>
Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач (УК-10)	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации	<p>1.Знать: состав и структуру экономических данных и финансовой информации, грамотно реализовывать процессы их сбора, обработки и интерпретации</p> <p>Уметь: точно и грамотно интерпретировать состав и структуру требуемых финансовых данных и экономической информации, грамотно использовать процессы их сбора, обработки и интерпретации</p>	<p>Вопросы для проведения опроса, проблемной дискуссии, подготовки докладов, рефератов (презентаций)</p> <p>1. Понятие и основы организации финансовой работы</p> <p>2. Характеристика профессии финансового консультанта для физических лиц</p> <p>3. Основы финансовой работы в организациях</p> <p>4. Полномочия и организация работы финансово-казначейских органов в государственном секторе</p> <p>Практико-ориентированное задание</p> <p>Депозитный вклад величиной 750000 рублей вложен в банк на 150 дней под 7% годовых. Определить сумму денег, которую клиент получит через 150 дней.</p>
	2.Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу	2.Знать: сущность происходящего в области финансов, выделять закономерности, понимать природу	<p>Вопросы для проведения опроса, проблемной дискуссии, подготовки докладов, рефератов (презентаций)</p> <p>1. Доверие и этика как основа финансовой работы</p> <p>2. Состав этических норм по</p>

	вариабельности	<p>принятия различных решений.</p> <p>Уметь:</p> <p>обосновывать в работе сущность происходящего в сфере финансов, выделять закономерности, понимать природу принятия различных решений.</p>	<p>ключевым сферам финансовой системы</p> <p>3. Социальная ответственность бизнеса, меценатство и благотворительность</p> <p>4. Объективная необходимость профессиональных кодексов в финансовой работе</p> <p>5. Характеристика типичных преступлений в сферах корпоративных и общественных финансов</p> <p>Практико-ориентированное задание</p> <p>Привести примеры рыночных ниш российской экономики, в которых преобладают иностранные товары и услуги</p>
	<p>3.Формулирует признак классификации, выделяет соответствующи е ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификацион ных групп.</p>	<p>3.Знать:</p> <p>Признаки финансовой классификации, выделять соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицировать общие свойства элементов этих групп, оценивать полноту результатов классификации, показывать прикладное назначение классификационны х групп.</p> <p>Уметь:</p> <p>формулировать признаки классификации в области финансов, выделять соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицировать</p>	<p>Вопросы для проведения опроса, проблемной дискуссии, подготовки докладов, рефератов (презентаций)</p> <p>1. Понятие финансовой мотивации труда, ее теоретические основы</p> <p>2. Виды финансовых стимулов к труду, их классификация</p> <p>3. Схемы финансовой мотивации к труду в негосударственном секторе</p> <p>4. Стимулирующая финансовая мотивация к труду в государственном секторе</p> <p>5. Роль общественных финансов в мотивации занятости населения</p> <p>Практико-ориентированное задание</p> <p>Какова рублевая стоимость пакета, включающего 1000 дол. США, 1500 евро и 3000 швейцарских франков?</p>

		общие свойства элементов этих групп, оценивать полноту результатов классификации, показывать прикладное назначение классификационных групп.	
	4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т. д. в рассуждениях других участников деятельности.	4. Знать: формировать собственные суждения и оценки в области финансов. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т. д. в рассуждениях других участников экономической деятельности. Уметь: грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки в области финансов. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т. д. в рассуждениях других участников экономической деятельности.	<p>Вопросы для проведения опроса, проблемной дискуссии, подготовки докладов, рефератов (презентаций)</p> <p>1. Информация как объективная основа управления финансами</p> <p>2. Документальная основа и бухгалтерский учет в основе финансовой информации</p> <p>3. Состав ключевых информационных систем для финансовых рынков</p> <p>4. Основные примеры финансовой информации для граждан</p> <p>5. Ключевые источники финансовой информации о деятельности и состоянии организаций</p> <p>6. Финансовая информация в общественных финансах, ее состав и характеристика</p> <p>Практико-ориентированное задание</p> <p>Банк продает и покупает доллар США по одной и той же цене — 68,40 руб., но при этом взимает комиссионные в сумме 0,5% от суммы сделки. Каким курсам покупки и продажи соответствуют операции этого банка?</p>
	5. Аргументированно и логично	5. Знать: свою точку зрения	Вопросы для проведения опроса, проблемной дискуссии,

	представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.	в сфере финансов, используя механизм системного описания экономических данных Уметь: Отстаивать собственную позицию в сфере финансов посредством и на основе системного описания экономических данных	подготовки докладов, рефератов (презентаций) 1. Содержание, особенности и значение финансового планирования на макро- и микроэкономическом уровнях 2. Методы финансового планирования, их характеристика 3. Виды финансовых планов, состав их показателей 4. Бюджетирование в государственном и негосударственном секторах 5. Методологические основы финансового прогнозирования 6. Организационно-правовые основы финансового планирования и прогнозирования в Российской Федерации Практико-ориентированное задание Российское предприятие реализует свою продукцию на мировом рынке. Себестоимость единицы продукции составляет 1500 руб. Цена реализации продукции составляет 60 дол. США. При каких значениях курса доллара США к рублю деятельность предприятия будет безубыточной?
--	---	---	--

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. – М. – 12.12.1993.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части I – IV.
4. Федеральный закон от 16.07.1999 № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования».
5. Федеральный закон от 29.11.2001 № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах».

Основная литература

6. - Финансы: учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13954-9. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/467364> (дата обращения: 15.05.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

7. - Маркина, Е.В. Финансы: учебник / Е.В. Маркина, под ред. М.Л. Васюнина [и др.].— Москва: КноРус, 2021. — 424 с. — ISBN 978-5-406-03490-3. — URL: <https://book.ru/book/936343> (дата обращения: 16.05.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.

Дополнительная литература:

8. - Финансы: учебник и практикум для вузов / Н. И. Берзон [и др.]; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 498 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01172-2. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/468472> (дата обращения: 15.05.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

9. - Ивасенко, А.Г. Финансы организаций (предприятий): учебное пособие / А.Г. Ивасенко, Я.И. Никонова. — Москва: КноРус, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-406-03211-4. — URL: <https://book.ru/book/936569> (дата обращения: 16.05.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.

10. - Левчаев, П. А. Финансы организаций: учебник / П.А. Левчаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 386 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-011342-5. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1584942> (дата обращения: 30.05.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com— Текст: электронный

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://minfin.ru> – официальный сайт Министерства финансов РФ.
2. <http://www1.oecd.org/puma/budget/> – Budgeting in the Public Sector. OECD.

3. - официальный сайт Казначейства
4. - официальный сайт Госстатистики
5. -официальный сайт "Электронный

бюджет"

6. www.consultant.ru – Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
7. www.garant.ru – Справочная правовая система «Гарант».

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины «Финансы» студенты должны освоить теоретические и методологические вопросы курса в рамках Рабочей программы и сформировать собственное мнение, понимание по наиболее актуальным проблемам современной теории финансов, организации финансовой работы, практики финансового распределения и перераспределения.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо изучить основную и дополнительную литературу по теме занятия. Без использования нескольких источников информации невозможно подготовить качественные ответы на поставленные вопросы к семинарским занятиям, участвовать в дискуссиях.

Подготовка к семинарским занятиям не должна сводиться только к запоминанию теории вопросов, а обязательно дополняться изучением научных

исследований по поставленным вопросам, проводимых как в Российской Федерации, так и в зарубежных странах.

Многие вопросы дисциплины носят дискуссионный характер, поэтому студенты в процессе подготовки к практическим занятиям должны аргументировать свою точку зрения, опираясь на изученные источники.

Методические указания по написанию расчетно-аналитической работы

Написание расчетно-аналитической работы является одной из форм внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплине «Финансы». Расчетно-аналитическая работа представляет собой самостоятельное аргументированное сочинение - размышление студента над поставленной проблемой или вопросом, выражающее индивидуальную точку зрения автора.

Цель написания расчетно-аналитической работы состоит в развитии самостоятельности творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Подготовка расчетно-аналитической работы предполагает реализацию следующих этапов:

1. Выбор и согласование с преподавателем темы расчетно-аналитической работы.
2. Разработка плана содержательной части расчетно-аналитической работы.
3. Сбор теоретических, нормативных, аналитических, статистических и других необходимых материалов по выбранной теме расчетно-аналитической работы.
4. Обработка и анализ собранной информации с целью выработки и обоснования авторской позиции по исследуемой проблеме.
5. Оформление работы в соответствии с установленными требованиями и подготовка ее к защите.

Рекомендуется следующая структура и примерное содержание расчетно-аналитической работы:

1. Описание проблемы (вопроса), на который студент отвечает в ходе

своего исследования, оценка их актуальности. Краткие определения ключевых терминов. Если в расчетно-аналитической работе даются исследования и оценки того, как учеными используются ключевые термины для различного обозначения понятий или придаются им различные значения, тогда необходимо отразить эти моменты во введении. Собственные же суждения следует привести в основной части расчетно-аналитической работы.

2. Теоретическое обоснование точки зрения автора относительно выбранной проблемы (вопроса) с использованием литературных источников. Данная часть предполагает развитие авторской аргументации и анализа, а также обоснование позиции исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу.

При написании расчетно-аналитической работы для того, чтобы оно было выполнено на хорошем уровне, важно, как используются эмпирические данные и другие источники. Все плановые (целевые) и фактические данные должны быть актуальными. По всем приводимым таблицам данных, рисункам, диаграммам, указывается время проведения этого исследования и источник данных.

При цитировании информации из других источников должна указываться точная ссылка на источник (включая номер страницы).

3. Выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме (вопросу).

Расчетно-аналитическая работа оформляется на листах формата А4, 14 шрифт, через 1,5 интервал. Объем содержательной части эссе – от 5 до 8 страниц.

Законченная расчетно-аналитическая работа представляется на проверку преподавателю. Преподаватель на титульном листе расчетно-аналитической работы при положительной оценке работы допускает его к защите. При отрицательной оценке расчетно-аналитической работы возвращается на доработку.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:

- 1) Антивирусная защита ESET NOD 32
- 2) Windows, Microsoft Office

11.2 Современные профессиональные базы данных, и информационные справочные системы

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»
<https://www.biblio-online.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека
ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников»
<https://grebennikon.ru>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
<https://e.lanbook.com>

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используются

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

362002, Республика Северная Осетия-Алания,
г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7,
ауд. № 30

Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол (студенческий) двухместный – 13 шт.

Стулья – 27 шт.
Доска меловая – 1 шт.
Кафедра – 1 шт.
Шкаф для документов – 4 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 1 шт.,
Мультимедиа-проектор – 1 шт.,
Экран настенный – 1 шт.,
Выход в Интернет

**Помещения для самостоятельной работы обеспечены доступом к сети
«Интернет» и электронной информационно-образовательной среде**

Финуниверситета

Каб 72

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.
Стол компьютерный – 10 шт.
Стол (студенческий) двухместный – 6 шт.
Стулья – 25 шт.
Доска меловая – 1 шт.
Шкаф для документов – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 10 шт.,
Мультимедиа-проектор – 1 шт.,
Экран настенный – 1 шт.,
Выход в интернет

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1) Антивирусная защита ESETNOD32
- 2) Windows, Microsoft Office

Читальный зал

Специализированная мебель:

Стол – 20 шт.
Стулья – 40 шт.
Шкаф для книг – 4 шт.
Стеллажи книжные – 13 шт.
Стеллажи выставочные – 4 шт.

Компьютер в сборе – 6 шт.
Телевизор – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1) Антивирусная защита ESETNOD32
- 2) Windows, Microsoft Office

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 25

Оборудование:

Пылесос «ЗМ» – 1 шт.;
Тестер напряжения «Sturm» – 1 шт.;
LAN-тестер – 1 шт.;
Паяльник с расходными материалами – 1 шт.;
Набор универсального инструмента – 1 шт.;
Столы компьютерные – 3 шт.;
Стулья – 3 шт.;
Кресло – 1 шт.;
Шкафы – 6 шт.;
Компьютер в сборе – 2 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1) Антивирусная защита ESET NOD32
- 2) Windows, Microsoft Office